

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 4»
города Сосновоборска
(МАДОУ ДСКН № 4 г. Сосновоборска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКН № 4
г. Сосновоборска
(протокол №3 от 03.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДСКН №4 г. Сосновоборска
_____ В.В. Тиншан
Приказ №70 от 18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности № 4»
города Сосновоборска
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 4» города Сосновоборска
Сокращенное название учреждения	МАДОУ ДСКН № 4 г. Сосновоборска
Руководитель	Тиншан Виктория Викторовна
Адрес организации	Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Энтузиастов, 22
Телефон	(8 391 31) 2 54 90
Адрес электронной почты	sosnovdoy4@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Сосновоборска
Дата создания	1978 год
Лицензия	№8181-л. от 23.09.2015 года.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 и 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00 (общеразвивающие, комбинированные); с 07.30 до 18.00 (компенсирующие).

Аналитическая часть.

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №4» города Сосновоборска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 4» города Сосновоборска руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Красноярского края, нормативными документами Управления образования администрации города Сосновоборска, Уставом МАДОУ ДСКН №4 г. Сосновоборска.

Деятельность ДОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В ДОУ уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы МАДОУ является создание эффективной системы самоуправления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества; создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023г. содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ регламентирует образовательная программа дошкольного образования МАДОУ

ДСКН №4 г. Сосновоборска, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части.

Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Две первых младших группы — 41 ребенок;

Две вторых младших группы — 43 ребенка;

Две средних группы — 26 детей;

Три старших группы — 33 ребенка;

Четыре подготовительных к школе группы — 57 детей.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	78%
Неполная с матерью	39	19,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
В разводе	12	6%
Потеря кормильца	12	6%
Опекаемые	4	2%

Статус семей

Многодетная семья	44	22%
Малообеспеченная семья	3	1,5%
Неблагополучная семья	1	0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

С 2022 года в ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по художественному, техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому направлениям. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей через систему Навигатор. На конец декабря 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 107 человек. Все программы прошли краевую экспертизу, финансируется за счет средств ПФ ДО (сертификат).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Небюджет
				2024		
1		Художественная				
1.1	Красочный мир	студия	5-7	12		+
1.2	Мульткадрик	студия	5-6	24	+	
2		Техническая				
2.1	LEGO-конструирование	кружок	4-5	9	+	+
3		Физкультурно-спортивная				
3.1	Чирлидинг	студия	5-7	17	+	
3.2	Занимательные шашки	кружок	5-7	14		
4		Туристско-краеведческая				
4.1	Веселый рюкзачок	кружок	5-7	21	+	
5		Социально-гуманитарная				
5.1	Ложки-Поварешки	кружок	5-7	10	+	

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 53,5%. Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. Это позволит охватить большее количество воспитанников дополнительным образованием.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления ДОО.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления являются: заведующий, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет. Профсоюзная организация ДООУ состоит из 20 сотрудников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ДСКН № 4 г. Сосновоборска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, образовательная деятельность организована с учетом комплексно-тематического планирования; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Оценка успешности освоения программ и развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

свободные беседы с детьми;

наблюдения;

анализ продуктов детской деятельности;

диагностические ситуации;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательной программы ДОО. Общее количество детей, подлежащих диагностики составило:

	Высокий	Средний	Низкий
Анализ уровня освоения образовательной программы ДОО	34%	53 %	13%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2024 году в детском саду проводилась работа по патриотическому воспитанию, которая была направлена на формирование у дошкольников:

- **Патриотизма и духовно-нравственных ценностей.** Для педагогов провели мастер-класс по патриотическому воспитанию дошкольников, с родителями воспитанников — практикум «Основы патриотизма начинаются в семье».
- **Эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России.** Провели познавательные беседы на темы: «Россия — моя Родина», «День Победы», «Президент России», «Армия в наши дни» и другие. Также организовали просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками детского сада: «Символы нашей страны», «Угадай родные места» и другие.
- **Основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему.** Для этого изучали традиции, художественную литературу, культурное наследие большой и малой Родины.

В рамках физического развития проводятся познавательно-досуговые мероприятия: «Моя Россия», «Мы вместе» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами детского сада были оформлены тематические центры в групповых помещениях «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: выставки; конкурсы; акции; походы и соревнования; мастер-классы; семейные клубы; праздники и развлечения; культурно-досуговые мероприятия.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации

образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить «мягкий» переход воспитанников детского сада в школу.

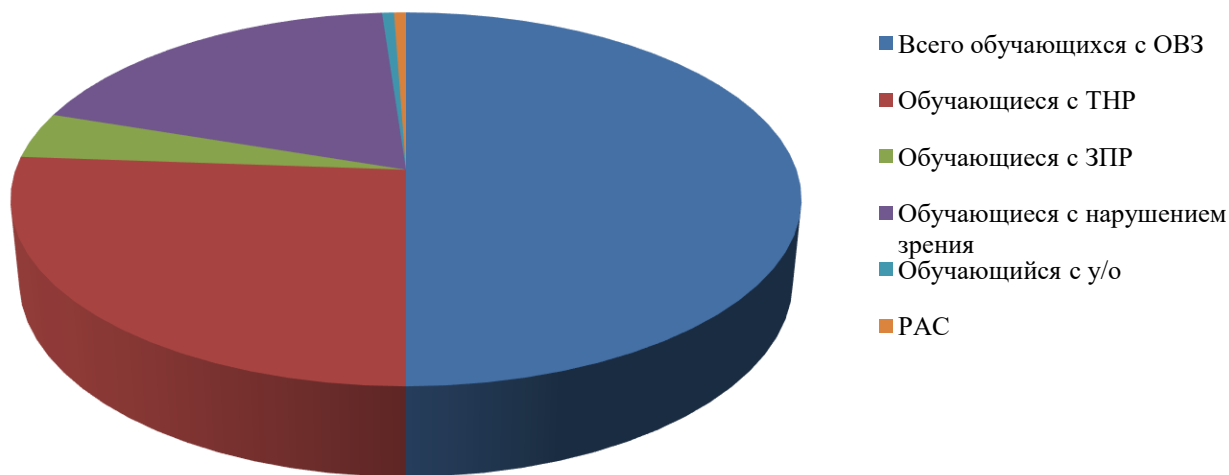
Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину, любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике – флагу, гимну, гербу.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получило 88 детей (с ТНР — 46 ребёнок, с нарушением зрения – 33 ребенок, с ЗПР – 7 детей, умственная отсталость-1 ребенок, РАС – 1 ребенок). Данные представлены в диаграмме:

2024 год



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах различных уровней в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства"	Городской	Февраль	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Победители
Городской Шахматный турнир	Городской	Февраль	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Победитель 2 место
Конкурс-фестиваль по финансовой грамотности среди воспитанников их родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений города Сосновоборска #ПЛАНЕТАфинансистов	Муниципальный	Апрель	Воспитанники подготовительного к школе возраста	Сертификат участника
Городской творческий конкурс «Зажги звезду» в номинации: вокал, оркестр, хореография	Муниципальный	апрель	Дети подготовительной к школе группе	Сертификат участника

Краевая экологическая акция "Подари пернатым дом"	Краевой	апрель	Дети средней группы, родители	Победители в номинации «Лучший коллектив»
Городская спортивная олимпиада "Азбука здоровья" среди ДОУ	Городская	апрель	Дети подготовительной к школе группе	Грамота участника
«Книжная страна: классики - детям»	Краевой	март	Дети компенсирующей группы для детей с нарушением зрения	Благодарственное письмо
IV Краевой семейный финансовый фестиваль	Краевой	октябрь	Дети подготовительной к школе группе	Сертификат
Конкурс - фестиваль "Мама, папа, я - творческая семья"	Городской	ноябрь	Семейная команда средней группы	Участники
Всероссийском конкурсе "Парки России - будущим поколениям".	всероссийский	ноябрь		Диплом участника
IV Всероссийский детский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья».	международный	ноябрь	Дети подготовительной к школе группе	Сертификаты участников
Открытый фестиваль по лего-конструированию и робототехнике "СпектрФест" г. Красноярск	Региональный	март	Дети подготовительной к школе группе	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ДООУ соблюдает профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 (1 декретный педагог) работника педагогических работников, из них 11 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;

первую квалификационную категорию — 5 педагога.

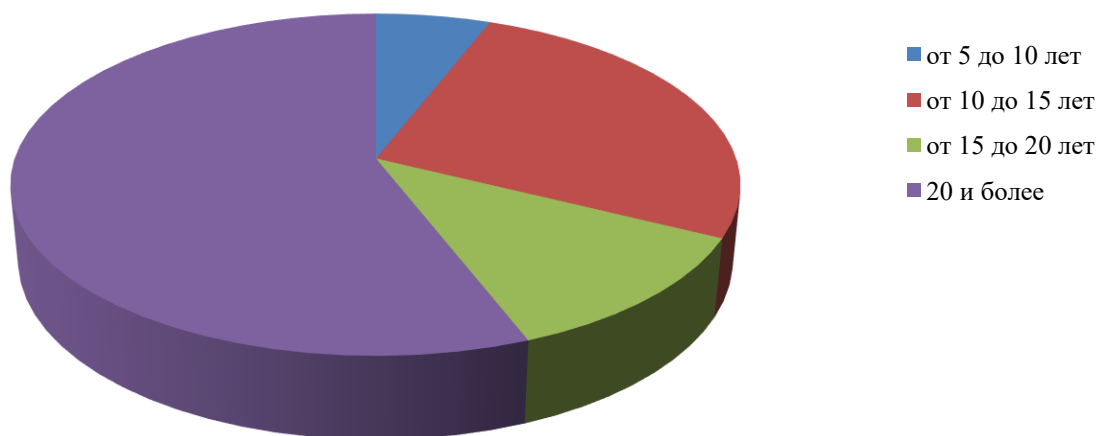
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 34 педагогов детского сада.



Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава



В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие в программах повышения квалификации / переподготовке, вебинарах и семинарах, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников:

Переподготовка:

- ККИРО «Образование лиц (детей, подростков и взрослых) с огр. возможностями здоровья на базе учреждения образования, социальной сферы и здравоохранения», 400 ч, 1 чел.

- ККИРО «Специальное дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития», 1 чел.

Курсы повышения квалификации:

- КИПК «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 ч., 2 чел.

- ООО «Инфоурок» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДООУ», 72 ч., 1 педагог

- ООО МИППиПК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в детском саду в условиях реализации ФГОС», 180 ч, 1 чел.

- ООО «Московский ИПП и ПКП» «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», 540 ч., 2 чел.

- ООО «Высшая школа диалогового администрирования» «Организация образ. процесса для обучающихся ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, АОП», 144 ч, 1 чел.

- ККИРО «Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи», 72 ч, 1 чел.
- ООО «Инфоурок» «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 ч, 1 чел.
- ООО «Инфоурок» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы ДО», 108 ч, 17 чел.
- ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФГОП ДО : требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 5 чел.
- ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФГОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч, 3 чел.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
XV краевой фестиваль Хоровые встречи	Краевой	декабрь	Педагогический коллектив МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска	Диплом
Фитнес-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!»	Краевой	ноябрь	Педагогический коллектив МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска	Диплом
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года».	Городской	февраль	Воспитатель. Дубовик К.Ю.	Диплом
Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью.	Всероссийский	август	Педагог доп.обр./ Воспитатель Хорошева Г.В.	Диплом лауреата

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ ДСКН № 4 г.

Сосновоборска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и целевых ориентиров ФПО ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ и имиджа учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году приобретено 4 ноутбука и 4 МФУ; развивающий набор конструктор «Бабашки».

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Благотворительный фонд “Иллюстрированные книжки для слепых детей” в рамках акции “Книга в Подарок” подарили 6 развивающих комплектов книг.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ ДСКН № 4 г. Сосновоборска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 13;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
кабинет учителя-дефектолога – 2
кабинет учителя – логопеда – 3
кабинет педагога – психолога – 1;
кабинет охраны зрения – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретено оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дорогах: настольные игры, макеты, светофор.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить ремонтные работы в ДООУ: подготовить группу для детей младшего дошкольного возраста, устранить ряд замечаний Роспотребнадзора в медицинском блоке.

Мониторинг и анкетирование.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2024 по 28.10.2024 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 94%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 85%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10–12 часов)	человек	200
		200
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10—12-часового пребывания	человек (процент)	200 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников.	человек (процент)	66 (44%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	34
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	12 (35%)
первой категорией		9 (26,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 5 до 15 лет		11 (32%)
от 15 и более		23 (68%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в ДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Заключение

Результаты деятельности МАДОУ ДСКН №4 г. Сосновоборска за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объёме реализуется ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с нарушением зрения, АОП ДО для детей с умственной отсталостью. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <https://ds4-sosnovoborsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> и на странице социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club201988799>

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2025 год:

VIII. Перспективы и планы развития.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Педагогический коллектив активно ведет поиск нового облика ДОУ, отвечающего запросам времени, ФГОС дошкольного образования, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Основные тенденции развития МАДОУ ДСКН №4 г. Сосновоборска связаны с организацией образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие личности ребенка и сохранение его здоровья, основанной на интеграции содержания. В соответствии с этим целями развития ДОУ являются:

- Создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия;
- Создать условия для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на ФГОС ДО, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.
- Подготовка детей к переходу на новую социальную ступень – обучению в школе.

Говоря о задачах ДОУ, нужно отметить: самая главная из них — охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем участникам образовательного процесса.