

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МАДОУ ДСКН №4  
 г. Сосновоборска  
 В.В.Тиншан  
 Приказ № 104 от «30» августа 2024 г.

## Примерное комплексно-тематическое планирование Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)

| Месяц   | Тема недели                    | Содержание работы   | Вид итоговых мероприятий |
|---|--------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Сентябрь</b>   |                                |   |                          |
| <b>1 сентября – День знаний, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников»<br/>           12-22 сентября - 3 этап краевой декады безопасности ДД (работа с родителями)</b> |                                |   |                          |
| 2-6 сентября  | «Мы пришли в детский сад»      | <p>Знакомство с детским садом как ближайшим соц. окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр. предметами, которые в них находятся и их функциональным назначением.).</p> <p>Знакомство с детьми, воспитателем. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p> <p>Знакомить детей с игрушками, их внешними и функциональными свойствами, с обобщающим понятием «игрушки». Учить узнавать игрушки и правильно их называть. Учить предметным действиям с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам у детей.</p> |                          |
| 09-13 сентября  | «Весело у нас в саду»          |   |                          |
| 16-20 сентября  | «Мы осваиваемся»               |   |                          |
| 23-27 сентября  | «Детский сад - наш родной дом» |   |                          |
| <b>Октябрь</b>  |                                |   |                          |
| <b>1 октября - День пожилых людей, 4 октября – День защиты животных<br/>           20 октября - День отца в России (третье воскресенье месяца)</b>  |                                |   |                          |

**16-25 октября - 4 этап краевой декады безопасности ДД (работа с родителями)**

|                          |                      |  |                                    |
|--------------------------|----------------------|--|------------------------------------|
| 30 сентября - 04 октября | «Кто живет в лесу»   | <p>Формировать у детей представление о диких животных, их внешнем виде, образе жизни.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Активизировать словарь: медведь, заяц, лиса, лапки, скачет, прыгает.</p> <p>Учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Составлять предложения из 3-4 слов. Учить детей четко произносить слова и отдельные фразы.</p> <p>Воспитывать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому.</p>  |                                    |
| 07 -11 октября           | «Бабушкино подворье» | <p>Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных, птиц и их детёнышей и называть их; выделять и называть отдельные части: хвостик, ушки, глазки, гребень, крыло, клюв. Развивать интерес к домашним животным и птицам, к особенностям их поведения; развивать зрительное восприятие, речь, обогащать словарь, способствовать звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний; развивать навыки продуктивной деятельности детей (рисование, аппликация); развивать умения совместного творчества. Воспитывать доброе отношение к животным и птицам; нравственные качества у детей в процессе общения и организации игр.</p> |                                    |
| 14 – 18 октября          | «Золотая осень»      | <p>Формирование представлений об осени, как о времени года; накопление и обогащение эмоционального опыта детей.</p> <p>Содействовать речевому развитию, обогащать активный словарь детей (листочки, листопад, красный, желтый, зеленый, летят, кружатся, падают и т. д.); побуждать детей слушать произведения художественной литера-</p>  | <i><b>Поздравление для пап</b></i> |

|  |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
|  |  | туры; поощрять желание детей участвовать в подвижных, хороводных играх и игровых упражнениях.   |                                |
| 21 - 25 октября  | «С днем рождения детский сад!»               | Расширять представление о дружбе, жизни в детском саду, праздниках.<br>Воспитывать уважение к детскому саду и труду сотрудников.  | <i>Поздравление для д/сада</i> |
| <b>Ноябрь</b>  |  |   |                                |
| <b>26 ноября – День матери в России (последнее воскресенье месяца)</b> |  |   |                                |
| 05 - 08 ноября   | «Наша улица»                                 | Знакомство с доступными для восприятия видами транспорта, элементарными правилами на дороге. Во время бесед о транспорте педагог знакомит детей со стихотворениями и загадками, планирует дыхательные и пальчиковые упражнения, в которых происходит расширение знаний о транспорте и активизация словаря.<br>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге; знакомить с некоторыми видами транспорта; учить с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком ...)            |                                |
| 11 - 15 ноября   | «А у нас в квартире мебель»<br>«Наша посуда» | Знакомство с предметами мебели и её назначением. Организуя игровые ситуации и экспериментальную деятельность, взрослый помогает малышам понять, какая мебель для чего предназначена. Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними; учить детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования; расширять знания о предназначении предметов мебели. |                                |

|                |                |   |                             |
|----------------|----------------|---|-----------------------------|
|                |                | Во время организации сюжетно-ролевых игр, приёма пищи и специально организованной деятельности, педагог обращает внимание на цвет, форму и размер посуды, предлагает выделить её основные части, украсить тарелочки. Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, посудой; знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.); формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).  |                             |
| 18 - 29 ноября | «Наши игрушки» | Педагог планирует внесение нового игрового оборудования, беседы о бережном отношении к игрушкам, разнообразные игровые ситуации, в которых расширяется кругозор детей, активизируется словарь и формируются положительные взаимоотношения со сверстниками. Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешать друг другу; учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой; содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. | <i>Поздравление для мам</i> |
| 25 – 29 ноября | «На дороге»    | Воспитатель обращает внимание детей на то, что находиться у дороги может быть опасным, рассказывает о светофоре и организует игры с различным транспортом. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге; знакомить с некоторыми видами транспорта; обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей; закреплять знания о величине, форме, цвете предметов.   |                             |

## Декабрь

8 декабря – Международный день художника

31 декабря – Новый год

12.12 - 21.12 - 5 этап краевой декады безопасности ДД (работа с родителями)

18-29 декабря – новогодние каникулы

|                 |                     |  |   |
|-----------------|---------------------|--|---|
| 2 - 6 декабря   | Мамины сказки       | Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения; сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений; поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого. |   |
| 9 – 13 декабря  | «Одежда и обувь»    | Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, одеждой и обувью; формировать навыки самообслуживания, аккуратности; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим; приучать детей общаться спокойно, без крика.  |   |
| 16 – 20 декабря | «Новогодние забавы» | Способствовать формированию праздничной культуры у детей; организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей; способствовать развитию   | <i>Изготовление открыток или елочных игрушек.</i> |

|                 |                                     |   |  |
|-----------------|-------------------------------------|---|--|
|                 |                                     | коллективизма, эмоционально положительного отношения к детскому саду.   |  |
| 23 – 27 декабря | «Праздник елки»                     | Способствовать формированию праздничной культуры; организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.  |  |
| <b>Январь</b>   |                                     |   |  |
| 09-17 января    | «Народная культура. Зимние загадки» | Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой; формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.   |  |
| 20-24 января    | «Вот как мы играем»                 | Закрепить навыки и умения детей, полученные ранее в игровой и познавательной деятельности; закреплять знания о величине, форме, цвете предметов; проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?» и т.п.); слуховой дифференциации («Что звучит?» и т.п.); тактильных ощущений, температурных различий («Чудесный мешочек», «Тёплый — холодный», «Лёгкий — тяжёлый» и т.п.); мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т.д.). |  |
| 27 – 31 января  | «Музыка и фольклор»                 | Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Знакомить с народным фольклором; учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чём (о ком) поётся, и эмоционально реагировать на содержание; учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно,   |  |

|  |                  |   |  |
|--|------------------|---|--|
|  |                  | металлофона); вызывать активность детей при подпевании и пении; развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем).  |  |
| <b>Февраль</b>                               |                  |   |  |
| <b>23 февраля – День защитника Отечества</b> |                  |   |  |
| 3 – 7 февраля                                | «Мы играем»      | Способствовать развитию коммуникативных навыков; формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним; способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать); формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нём заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребёнка, его нуждам, желаниям, возможностям. |  |
| 10 - 14 февраля                              | «Мы - помощники» | Организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке; воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада; привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно со взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки и пр.; приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам; воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.   |  |
| 17 - 21 февраля                              | «Книжка-малышка» | Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах; побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?»; учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 24 – 28 февраля   | «Семья»   | Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть своё имя; формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей; воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям; поощрять умение называть имена членов своей семьи. |  |
| <b>Март</b>   |   |  |  |
| <b>8 марта – Международный женский день</b><br><b>27 марта – Всемирный день театра</b><br><b>9.03-18.03 1 этап краевой декады безопасности ДД</b> |   |  |  |
| 4-7 марта   | «Моя мама лучше всех»<br>(Международный женский день) | Организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке; воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.   |  |
| 11-15 марта   | «Весна идет»  | Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки; поддерживать интерес к познанию окружающего мира; расширять знания о домашних животных и птицах; знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.  | <i><b>Тематический день</b></i><br><i><b>«Масленица»</b></i> |
| 18-22 марта   | «Растем здоровыми»                                    | Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку; формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека; приучать действовать сообща, придерживаясь определённого направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.                 |  |

|  |                           |   |  |
|--|---------------------------|---|--|
| 25-29 марта  | «Русские народные сказки» |   | <i>Тематический день<br/>«Мы идем в театр»</i> |
| <b>Апрель</b>  |                           |   |  |
| <b>22 апреля – Всемирный день Земли</b>                  |                           |   |  |
| 31 марта - 4 апреля                                      | «Мир вокруг. Растения»    | Расширять представления о весне, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; показать детям разнообразие растительного мира, способствовать развитию речевых навыков.   |  |
| 07 - 11 апреля   | «Мир вокруг. Насекомые»   | Расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с насекомыми; расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение ко всему живому.   |  |
| 14 - 18 апреля   | «Веселый Петрушка»        | Расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством; использовать фольклор при организации различных видов деятельности.  |  |
| 21 - 25 апреля   | «Неделя музыки и танца»   |   |  |
| <b>Май</b>   |                           |   |  |
| <b>9 мая – День Победы</b>                               |                           |   |  |
| <b>16.05-25.05 2 этап краевой декады безопасности ДД</b> |                           |   |  |
| 2-8 мая  | «Мир вокруг. Птицы»       | Расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с насекомыми; расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение ко всему живому.   |  |
| 12 - 16 мая  | «Разноцветный мир»        | Расширять знания детей о детском саде, профессиях, привлечь внимание детей к разнообразию цветов в окружающем мире; формировать умение выделять предметы определённого цвета, расширять чувственный опыт детей; способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов); пробуждать интерес |  |

|   |                       |  |  |
|---|-----------------------|--|--|
|   |                       | детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения; формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.  |  |
| 19 - 23 мая                                     | «Игралочка»           | Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешать друг другу; учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой; содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. |  |
| 26- 30 мая                                      | «Хорошо у нас в саду» | Формировать дружеские взаимоотношения. Развивать навыки общения у детей, воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью (здесь есть взрослые, которые заботятся о детях), развивать речь, (учить понимать смысл загадки и находить отгадку), учить эмоционально реагировать на окружающий мир, развивать общую и мелкую моторику.                                    |  |
| <b>Июнь</b>                                     |                       |  |  |
| <b>1 июня – Международный день защиты детей</b> |                       |  |  |
| 02-06 июня                                      | «Здравствуй, лето!»   |  |  |
| 10-14 июня                                      | «Любимые игры»        | Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешать друг другу; учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой; содействовать желанию детей  |  |

|  |                         |   |  |
|--|-------------------------|---|--|
|  |                         | самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.  |  |
| 17-21 июня                                   | «Лесные птицы и звери»  | Обогащать представления детей о лесных животных, отмечать характерные признаки животных; ввести в активный словарь детей слова: животные, лес, лесные жители; учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения; способствовать развитию творческого воображения: изображать животных, имитировать движения животных — героев физзарядки; продолжать учить детей отгадывать загадки; воспитывать интерес к живой природе.   |  |
| 24-28 июня                                   | «Мы - друзья»           | Способствовать развитию коммуникативных навыков; формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним; способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать); формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нём заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребёнка, его нуждам, желаниям, возможностям. |  |
| <b>Июль</b>                                  |                         |   |  |
| <b>8 июля – День семьи, любви и верности</b> |                         |   |  |
| 1-5 июля                                     | «Мир домашних животных» | Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детёнышей, и называть их; обогащать представление детей о домашних животных, об уходе за ними; учить узнавать животных на картинке, по их силуэту, различать звуки, которые они издают; способствовать обогащению и активизации словаря, развитию игровых навыков.  |  |

|   |                                    |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|
| 8-12 июля   |                                    |  |  |
| 15-19 июля  | «По тропинкам сказок»              | Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения; сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений; поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого. |  |
| 22-26 июля  |                                    |  |  |
| <b>Август</b>   |                                    |  |  |
| <b>3 августа – День железнодорожника (первое воскресенье месяца)</b><br><b>10 августа – День физкультурника (вторая суббота месяца)</b><br><b>14 – Медовый спас, 19 – Яблочный спас, 29 – Ореховый спас</b> |                                    |  |  |
| 29 июля-2 августа   | «Я в мире человек»                 | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; закреплять знание своего имени, имён членов семьи; формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству; формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.  |  |
| 5-9 августа   | «Мама, папа, я – спортивная семья» |  |  |
| 12-16 августа   | «Фрукты и овощи»                   | Учить различать и называть по внешнему виду овощи и фрукты, рассказать о пользе овощей и фруктов для здоровья; способствовать развитию игровых умений и коммуникативных навыков детей.   |  |
| 19-30 августа   | «Мы уже подросли»                  |  | <b>Тематический день<br/>«Яблочный спас»</b> |

**Примерное комплексно-тематическое планирование  
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

| Месяц   | Тема недели                        | Содержание работы  | Вид итоговых мероприятий |
|---|------------------------------------|--|--------------------------|
| <b>Сентябрь</b>   |                                    |  |                          |
| <b>1 сентября – День знаний, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников<br/>12-22 сентября – 3 этап краевой декады безопасности ДД (работа с родителями)</b> |                                    |  |                          |
| 2-6 сентября  | «Здравствуй, детский сад»          | <p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> |                          |
| 09-13 сентября  | «Что нам осень принесла?<br>Овощи» | <p>Продолжить развивать умение отличать и называть по внешнему виду овощи, замечать изменения в природе (становится холоднее, идут дожди, листья изменяют окраску и начинают падать). Закрепить знания об овощах.</p> <p>На основе обогащения представлений об окружающем продолжать расширять и активизировать словарный запас, вовлекать в разговор во время рассматривания предметов.</p> <p>Формировать представления о том, что следует одеваться по погоде. Создать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия.</p>   |                          |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Совершенствовать умение правильно передавать простые предметы, рисовать пальчиком листья на деревьях.  |   |
| 16-20 сентября  | «Что нам осень принесла? Фрукты»                  | Продолжить развивать умение отличать и называть по внешнему виду фрукты, замечать изменения в природе (становится холоднее, идут дожди, листья изменяют окраску и начинают падать). Закрепить знания об фруктах.<br>На основе обогащения представлений об окружающем продолжать расширять и активизировать словарный запас, вовлекать в разговор во время рассматривания предметов.<br>Формировать представления о том, что следует одеваться по погоде. Создать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия.<br>Формировать представления о здоровой пище, об овощах и фруктах, полезных для здоровья человека.<br>Совершенствовать умение создавать аппликацию на тему «Фрукты и овощи». |   |
| 23-27 сентября  | «Осень золотая в гости к нам пришла!»             | На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.   | <i>Тематический день –<br/>День воспитателя</i>                             |
| <b>Октябрь</b>  |   |  |   |
| <b>1 октября - День пожилых людей, 4 октября – День защиты животных<br/>20 октября – День отца в России (третье воскресенье месяца)<br/>16-25 октября - 4 этап краевой декады безопасности ДД (работа с родителями)</b> |   |  |   |
| 30 сентября - 04 октября  | «Быть здоровым я хочу»                            | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.<br>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.  | <i>Тематический день<br/>«Бабушки и дедушки»<br/>(ко Дню пожилых людей)</i> |
| 07 -11 октября  | «Такой разный транспорт»<br>«Азбука безопасности» | Формировать представления детей о транспорте, и его видах, формировать умение рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги.   | <i>Тематический день<br/>«День отца в России»</i>                           |

|  |                                |   |  |
|--|--------------------------------|---|--|
|  |                                | <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, двигательную активность; развивать умение правильно держать карандаш.</p> <p>Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей.</p> <p>Формирование элементарных представлений об основах безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Познакомить детей с правилами безопасного поведения на дороге.</p>  |  |
| 14 – 18 октября  | «Федорино горе» (посуда)       | <p>Уточнить с детьми название посуды, уметь называть и различать кухонную, столовую, чайную посуду. Уметь называть части посуды, внешние признаки.</p> <p>Уметь рассказывать о своём отношении к конкретному поступку персонажа.</p>  |  |
| 21 - 25 октября  | «Дом, где я живу» (мебель)     | <p>Формировать знания детей о мебели. Дать знания о ее назначении в жизни человека, о безопасном использовании. Развивать умения отвечать на вопросы.</p>   |  |
| 28 октября – 01 ноября   | «Моя страна Россия. Мой город» | <p>Формировать представление детей о родной стране – России, о городе Сосновоборске, в котором они живут.</p> <p>Обобщить знания детей о стране, о природе России.</p> <p>Развивать познавательный интерес заботливое отношение к родному городу.</p> <p>Работа с родителями о необходимости выучить с детьми домашний адрес.</p> <p>Рассматривание иллюстраций природы России, фотографий известных мест города, зданий.</p> |  |
| <b>Ноябрь</b>  |                                |   |  |
| <b>26 ноября – День матери в России (последнее воскресенье месяца)</b> |                                |   |  |
| 05 - 08 ноября   | «Домашние животные»            | <p>Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, об образе жизни; о пользе, которую они приносят человеку; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.</p> <p>Обогащение словарного запаса по теме</p>  |  |

|   |                                    |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|
|   |                                    | «Домашние животные». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развитие речевой активности детей.  |  |
| 11 - 15 ноября  | «Кто любит зернышки?»              | Рассматривание различных семян. Знакомство с подсолнухом (рисуем или лепим его). Узнаем, кто любит зернышки (птицы, петушок и куры, хомячок и мышки).<br>Подслушивание потешек про петушка (апликация – петушок)<br>Развитие речи ребенка, стимулирование к активному говорению.<br>Продолжать знакомить детей с фольклором: потешками, песенками; развивать интерес к их обыгрыванию.<br>Активизировать употребления прилагательных.  |  |
| 18 - 29 ноября  | «Кто живет в лесу?»                | Расширять знания детей о обитателях леса, их образе жизни, жилище. Учить отгадывать загадки по критериям, подбирать слова, обозначающие характерные признаки и поведенческие особенности животных. Формировать представления о зимних природных явлениях. Учить находить картинку с изображением заданного животного. Побуждать детей называть свойства предметов и их цвет. Закрепить понятие: один- много, большой - маленький. Упражнять в умении согласовывать слова и движения. | <b>Тематический день</b><br><b>«Маму я свою люблю»</b><br><b>(ко Дню матери)</b> |
| 25 – 29 ноября  | «Моя семья», «Мама – первое слово» | Формировать у детей понятие «семья», умение назвать свое имя и фамилию, имена членов семьи. Создавать условия для развития представлений, о своем внешнем облике, гендерных представлений. Формировать умения говорить о себе в первом лице. Воспитывать добрые чувства и любовь к старшему поколению, членам семьи.   |  |
| <b>Декабрь</b>  |                                    |  |  |
| <b>8 декабря – Международный день художника. 31 декабря – Новый год</b> |                                    |  |  |

**12.12-21.12 - 5 этап краевой декады безопасности ДД (работа с родителями).**

**23 - 27 декабря – новогодние каникулы**

|                 |                               |   |  |
|-----------------|-------------------------------|---|--|
| 2 - 6 декабря   | «Здравствуй, зимушка – зима!» | Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).<br>Рассматриваем и исследуем снег, елку на прогулке. Сравниваем елку с другими деревьями, рисуем заснеженную елочку красками. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.   |  |
| 9 – 13 декабря  | «Безопасность всегда и везде» | Формирование представлений о безопасном поведении зимой.  |  |
| 16 – 20 декабря | «Зимующие птицы»              | Наблюдаем за птицами зимой, кормим их, читаем о них. Закрепить понятие «зимующие» птицы, дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Упражнять в установлении сходства и различия между птицами. Активизировать в речи обобщающие слова: «зимующие птицы»; умение говорить «громко – тихо», вырабатывать силу голоса. Расширять словарный запас детей : корм, кормушка, холодно, голодно, клюет, щебечет, посвистывает, воркует, прыгает и т. д.; | <i><b>Акция «Накормите птиц зимой»</b></i> |
| 23 – 27 декабря | «Новый год настает!»          | Готовимся к новому году, рассматриваем елочные игрушки, мастерим гирлянду, наклеиваем шары на образ елки, рисуем шишки.<br>Слушаем стихи и песни про новогоднюю елочку, Деда Мороза и Снегурочку, учимся разыгрывать инсценировки с участием Деда Мороза. Обсуждаем, как люди готовятся к празднику; какие подарки хотели бы получить дети. Мастерим бусы, делаем новогоднюю открытку.  |  |

**Январь**

|                |                                    |  |  |
|----------------|------------------------------------|--|--|
| 9-10 января    | «Конфеты и сладости»               | <p>Способствовать развитию психических процессов: зрительного, тактильного и слухового восприятия.</p> <p>Способствовать снятию телесного и эмоционального напряжения, созданию хорошего настроения.</p> <p>Вызывать у детей чувство отзывчивости, желания поделиться.</p> <p>Предварительная работа: рассматривание альбома “Вредная и полезная еда”, чтение сказки К. Чуковского “Телефон”, просмотр мультфильма “Смешарики” серия “Сладкая жизнь”.</p> <p>Словарная работа: здоровье, гигиена, кариес, стоматолог, полезные конфеты, энергия.</p> |  |
| 13-17 января   | «Народная культура. Зимние забавы» | <p>Познакомить детей с понятием «зимние забавы» (снежная баба, мчимся, пора), учить пересказывать текст от первого лица. Развивать внимание, память и логическое мышление, речевое высказывание. Закреплять свистящие звуки З-С. Упражняться в составлении предложений и включении их в связное высказывание; формировать навык употреблять в устной речи предлоги.</p>  |  |
| 20-24 января   | «Книжка – сказка»                  | <p>Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия. Развивать умение понимать сказку на основе построения наглядной модели.</p> <p>Способствовать четкому и ясному произношению звуков в словах и фразовой речи. Активизировать словарь. Учитель пересказывать.</p>   |  |
| 27 – 31 января | «В гости к белому медвежонку»      | <p>Закреплять знания о Северном полюсе и его обитателях. Продолжать учить пользоваться ножницами; закреплять умение делать аппликацию: последовательно приклеивать детали на основу, создавая из частей целый образ, правильно и аккуратно наносить клей на деталь.</p>  |  |

|  |                                      |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|
|  |                                      | Развивать мышление, речь, внимание, память, воображение, общую моторику, координацию движений, ориентацию в пространстве. Воспитывать коллективизм, доброту, бережное отношение к природе.   |  |
| <b>Февраль</b>                               |                                      |  |  |
| <b>23 февраля – День защитника Отечества</b> |                                      |  |  |
| 3 – 7 февраля                                | «Одежда»                             | Формировать умение классифицировать виды одежды по временам года, закреплять обобщающее понятие «одежда». Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к вещам.<br>Предварительная работа: Чтение «Мойдодыр»  |  |
| 10 - 14 февраля                              | «Ботинки и сапожки»                  | Обогащение словарного запаса. Развитие <u>мелкой моторики</u> , умение составлять целое из частей. Учить детей работать самостоятельно. Учить отвечать на вопросы полным ответом. Чтение худ. литературы про обувь.  |  |
| 17 - 21 февраля                              | «Военная техника»,<br>«Праздник пап» | Знакомить детей с военной техникой. Учить собирать самолёт (моделирование, конструирование), продолжать учить ориентироваться в пространстве, отражать результаты в речи.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, умение слушать ответы товарищей.<br>Воспитывать гордость за армию своей страны, Формировать понятие о том, что папы являются защитниками Родины. Создание открыток и видеороликов о Папах. |  |
| 24 – 28 февраля                              | «Морские обитатели»                  | Уточнить представление о рыбах, строении и среде обитания; уметь называть части тела рыб. Воспитывать любовь к окружающей природе. Знакомство с морем и его красотой, обитателями (осьминог, морская звезда и т.д.). просмотр познавательного мультфильма «Обитатели   |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | морей», прослушивание звуков моря. Создание коллективной творческой работы из пластилина.   |   |
| <b>Март</b>  |   |   |   |
| <b>8 марта – Международный женский день</b><br><b>27 марта – Всемирный день театра</b><br><b>10.03-20.03 1 этап краевой декады безопасности ДД</b> |   |   |   |
| 3 - 7 марта  | «Моя мама лучше всех»<br>(Международный женский день) | Учить детей проявлять внимание, сочувствие по отношению к маме. Развивать навыки общения со взрослым и друг с другом, пополнять словарный запас: заботливая, любимая, нежная, трудолюбивая. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.  |   |
| 10 - 14 марта  | «Теплое солнышко»                                     | Обобщить знания детей о весне и проверить активный словарный запас по этой теме. Закрепить прием «придумывания» конца предложения с опорой на сюжетную картинку: Снег ...», «Птицы ...»<br>Потешка «Солнышко нарядись», чтение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», игра по развитию мелкой моторики «солнышко из прищепок».   | <i><b>Тематический день</b></i><br><i><b>«Масленица»</b></i>      |
| 17 - 21 марта  | «Зоопарк»   | Формирование представлений о зоопарке и его жителей. Развитие познавательной активности, способствование к целенаправленным действиям;<br>Формирование активного и пассивного словаря, представления детей о животных: внешнем виде, условиях их содержания и проживания.<br>Воспитание доброжелательного отношения к животным, желание заботиться о них.<br>Физкультминутка со словами " У жирафа пятна пятна." Литературный ряд: стихотворение Т. Лаврова «Слон»; Г. Смирнов «В зоопарке»; «Жираф»; С. Тетерин «В зоопарке», О. Емельянова «Я усатый, полосатый...»<br>Рисуем красками (Нетрадиционная техника) |   |
| 25-29 марта  | «Русские народные сказки»                             | Развивать речевую активность детей дошкольного возраста. Продолжать знакомить с русскими  | <i><b>Тематический день</b></i><br><i><b>«Мы любим театр»</b></i> |

|   |                        |   |  |
|---|------------------------|---|--|
|   |                        | <p>народными сказками, вспомнить сказки «Три медведя», «Репка».</p> <p>Закрепить с детьми название взрослых диких животных и их детенышей (медведица-медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, ежика - ежонок, белка - бельчонок).</p> <p>Формировать умение слушать и участвовать в сказке, развивать интонационные умения и ритмичность движения, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.</p>            |  |
| <b>Апрель</b>                           |                        |   |  |
| <b>22 апреля – Всемирный день Земли</b> |                        |   |  |
| 31 марта - 4 апреля                     | «Перелетные птицы»     | <p>Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц. Рассказать детям, почему улетают птицы на юг. Воспитывать доброе отношение к птицам.</p> <p>Закрепить умение делить птиц, на перелётных и зимующих, на основе способов добывания корма.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.</p>                                |  |
| 07 - 11 апреля                          | «В гости к звёздочкам» | <p>Формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Закреплять понятие один - много, больше, меньше, поровну, умение сравнивать предметы по количеству, величине, знания детей о геометрических фигурах.</p> <p>Продолжить формировать представления о частях суток. Продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме «Космос», «Звезды», научить бережному отношению к планете Земля.</p> |  |
| 14 - 18 апреля                          | «Волшебница вода»      | <p>Расширение представлений о свойствах воды: прозрачная, светлая, не имеет запаха, вкуса, может окрашиваться в разные цвета, вода жидкая, льётся.</p>  |  |

|  |                          |   |   |
|--|--------------------------|---|---|
|  |                          | Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы. Воспитывать умение детей слушать воспитателя. Обратить внимание на значение воды в нашей жизни.   |   |
| 21 - 25 апреля   | «Что из семечка выросло» | Упражнять в сравнении предметов по величине, закреплять пространственные представления, умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), сравнивать две группы предметов. Расширять представление у детей о растениях, способах выращивания и ухода за ними. Совместный проект по выращиванию семян «Огород на подоконнике»      |   |
| 28 - 30 апреля   | «Праздники и выходные»   |   |   |
| <b>Май</b>   |                          |   |   |
| <b>9 мая – День Победы</b>                                 |                          |   |   |
| <b>12.05-23.05 – 2 этап краевой декады безопасности ДД</b> |                          |   |   |
| 2-8 мая  | «День Победы»            | Формирование нравственных ценностей. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник. | <i><b>Парад Победы.<br/>Выставка<br/>фотографий<br/>Бессмертный полк.</b></i> |
| 12 - 16 мая  | «Насекомые. Цветы»       | Формировать представления о разнообразии мира насекомых и цветов. Различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый. Различать виды насекомых и цветов, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.). Закрепить понятия «Один - много», «Большой - маленький».   |   |
| 19 - 23 мая  | «Время веселых игр»      | Формировать в детях знания о природе и весне. Развивать ловкость, двигательную активность коммуникативные навыки. Воспитание дружеских взаимоотношений.   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 26 - 30 мая  | «Хорошо у нас в саду»                        | Расширять знания детей о детском саде, профессиях; способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов); пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения; формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей. |  |
| <b>Июнь</b>  |  |  |  |
| <b>1 июня – Международный день защиты детей</b>                      |  |  |  |
| <b>12 июня - День России</b>   |  |  |  |
| 02-06 июня   | «Здравствуй, лето!»                          |  |  |
| 09-13 июня   | День России                                  |  | <i>Тематический день<br/>«Мы в России живем»</i> |
| 16-20 июня   | Дикие и домашние животные<br>(закрепление)   |  |  |
| 23-27 июня   | «Народная культура:<br>Матрешкины посиделки» | Познакомить детей с историей появления русской матрёшки. Уточнять и обогащать словарный запас детей. Формировать интерес и любознательность к русской культуре через знакомство с народной игрушкой «Матрешкой».   |  |
| <b>Июль</b>  |  |  |  |
| <b>8 июля – День семьи, любви и верности</b>                         |  |  |  |
| 1-5 июля   | «Безопасность на дороге»                     |  |  |
| 8-12 июля  | «Витамины на столе»                          |  |  |
| 15-19 июля   | «Приглашаем вас в театр»                     |  |  |
| 22-26 июля   |  |  | <i>Тематический день<br/>«Моя семья»</i>         |
| <b>Август</b>  |  |  |  |
| <b>3 августа – День железнодорожника (первое воскресенье месяца)</b> |  |  |  |
| <b>10 августа – День физкультурника (вторая суббота месяца)</b>      |  |  |  |

| <b>14 – Медовый спас, 19 – Яблочный спас, 29 – Ореховый спас</b> |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
| 29 июля-2 августа  | «Физкульт-Ура»         |  |  |
| 5-9 августа  |                        |  |  |
| 12-16 августа  | «Одежда» (закрепление) |  |  |
| 19-30 августа  | «Мы уже подросли»      |  | <b>Тематический день<br/>«Яблочный спас»</b> |

## Комплексно-тематическое планирование

### Средняя группа

| месяц  | Тема недели               | Содержание работы  | Вид итоговых мероприятий                     |
|--|---------------------------|--|--|
| <b>Сентябрь</b>  |                           |  |  |
| <b>1 сентября - День знаний, 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников,<br/>9 -18 сентября – 3 этап краевой декады безопасности ДД</b>   |                           |  |  |
| 2-6 сентября   | «Здравствуй, детский сад» | Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях. Развивать стремление к совместными играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе в практической деятельности.   |  |
| 9-13 сентября  | «Вежливые слова. Дружба»  | Побудить интерес к сверстникам, к совместной деятельности, учить вежливому обращению друг с другом.  |  |
| 16-20 сентября   | «На городских улицах»     | Обогащение и уточнение первых представлений детей о городе и городском транспорте. Знакомство с отдельными правилами безопасного поведения на улице, а так же с некоторыми профессиями взрослых. |  |
| 23-27 сентября   | «Магазины»                | Дети узнают , какие продукты люди покупают в магазине, обогатятся их представление о работе продавцов и кассиров.  |  |
| <b>Октябрь</b>   |                           |  |  |
| <b>1 октября- День пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных,<br/>20 октября – День отца в России (третье воскресенье месяца)<br/>16.10-25.10 4 этап краевой декады безопасности ДД</b> |                           |  |  |
| 30 сентября – 4 октября  | «Сад и огород»            | Уточнять представления детей о приметах осени, об овощах и фруктах.  | <b>Тематический день «Бабушки и дедушки»</b> |

|  |                      |  |  |
|--|----------------------|--|--|
|  |                      |  | (ко Дню пожилых людей)   |
| 7-11 октября   | «Хлеб да каша»       | Обогащение представлений детей о злаках и продуктах, которые из них получают.  |  |
| 14-18 октября  | «Деревня»            | Продолжают знакомство с жизнью людей в деревне, ее отличием от жизни в городе.   | <b>Тематический день «День отца в России»</b>                              |
| 21-25 октября  | Времена года. Осень. | Помочь увидеть детям взаимосвязь в жизни людей, животных и растений, понять те изменения, что происходят в природе осенью                                    |  |
| <b>Ноябрь</b>  |                      |  |  |
| 24 ноября - День матери в России (последнее воскресенье месяца)<br>30 ноября - День государственного герба РФ  |                      |  |  |
| 28 октября-2 ноября  | «Мебель»             | Обогащение представлений детей о мебели  |  |
| 5-8 ноября   | «Дикие животные»     | Обогащение представлений детей о диких животных  |  |
| 11-15 ноября   | «Одежда»             | Расширять представления детей о разнообразии одежды, ее назначении, способах изготовления.   |  |
| 18-22 ноября   | «Обувь»              | Способствовать расширению представлений детей о разных видах обуви, ее назначении, способе изготовления.   | <b>Тематический день «Маму я свою люблю» (ко дню матери)</b>               |
| 25-29 ноября   | «Части суток. Сон»   | Уточнить представление детей о частях суток, о том, что делают люди в разное время дня, о некоторых животных, ведущих ночной образ жизни, поговорить о снах. | <b>Тематический день-День государственного герба РФ (Символика России)</b> |
| <b>Декабрь</b>   |                      |  |  |
| 8 декабря – Международный день художника, 15 декабря – День мягкой игрушки, 31 декабря – Новый год.<br>9.12- 18.12 – 5 этап краевой декады безопасности ДД |                      |  |  |
| 2-6 декабря  | «Времена года. Зима» | Обогащение представлений детей о зиме как времени года   |  |
| 9-13 декабря   | «Зимующие птицы»     | Способствовать расширению представлений детей о зимующих птицах.   |  |

|  |                            |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
| 16-20 декабря  | «Игрушки. Подарки»         | Дети узнают о том, как надо принимать подарки и как дарить их другим, желая порадовать, что можно пожелать при этом. | <i>Изготовление елочных игрушек</i>            |
| 23-28 декабря  | «Волшебство»               | Формировать интерес детей к новомуднему празднику и подготовке к нему.   | <i>Тематический день – Здравствуй, Елочка!</i> |
| <b>Январь</b>  |                            |  |  |
| 9-10 января  | «Гости»                    | Познакомить детей с элементарными нормами поведения за столом.   |  |
| 13-17 января   |                            |  |  |
| 20-24 января   | «Лыжи и санки»             | Способствовать расширению представлений детей о любимых зимних развлечениях.   |  |
| 27-31 января   | «Кто на севере живет»      | Способствовать расширению представлений детей о животных северного полюса.   |  |
| <b>Февраль</b>   |                            |  |  |
| <b>8 февраля – День российской науки</b>                 |                            |  |  |
| <b>23 февраля - День защитника Отечества</b>             |                            |  |  |
| 3-7 февраля  | «Африка мне снится»        | Способствовать расширению представлений детей о животных жарких стран  |  |
| 10-14 февраля  | «Море я к тебе бегу»       | Способствовать расширению представлений детей о море и их обитателях   |  |
| 17-21 февраля  | «Посуда»                   | Расширить представление детей о разных видах посуды, ее назначении, материалах, из которых ее изготавливают.         |  |
| 24-28 февраля  | «Смелый, сильный, волевой» | Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах, как о защитниках Родины.                         | <i>«Праздник песни и строя»</i>                |
| <b>Март</b>  |                            |  |  |
| <b>8 марта – Международный женский день</b>              |                            |  |  |
| <b>27 марта – Всемирный день театра</b>                  |                            |  |  |
| <b>9.03 -18.03 1 этап краевой декады безопасности ДД</b> |                            |  |  |
| 3-7 марта  | «Как люблю я маму»         | Развивать представление о празднике 8 марта. Вовлекать детей в беседы об их мамах, побуждать рассказывать о них.     |  |
| 10-14 марта  | «Огонь»                    | Формировать представление о пожарной безопасности  | <i>Тематический день «Масленица»</i>           |
| 17-21 марта  | «Особенная вода»           | Расширять представления детей о воде, обсуждать, где и как используется вода, зачем она нужна людям                  |  |

|  |                       |   |                     |
|--|-----------------------|---|---------------------|
| 24-28 марта  | «К нам весна шагает»  | Продолжится знакомство детей с разными временами года и их отличиями  |                     |
| <b>Апрель</b>  |                       |   |                     |
| <b>2 апреля – Международный день детской книги, 12 апреля – День космонавтики,<br/>22 апреля – Всемирный день Земли<br/>30 апреля – День пожарной охраны</b> |                       |   |                     |
| 31 марта- 4 апреля   | «Строители»           | Продолжить знакомство детей с занятиями взрослых на примере строительных профессий.                             |                     |
| 7-11 апреля  | «Космос»              | Расширять представления детей о космосе.  |                     |
| 14-18 апреля   | «Летает – не летает»  | Формирование у детей представлений о воздухе, который нас окружает.   |                     |
| 21 – 25 апреля   | «Компьютер»           | Расширять представления детей об изобретениях, о том, что люди все время придумывают и изобретают что-то новое. |                     |
| 28-30 апреля   | «Пчелки на разведках» | Расширять представление детей о насекомых.  |                     |
| <b>Май</b>   |                       |   |                     |
| <b>9 мая – День Победы<br/>16.05-25.05 2 этап краевой безопасности ДД</b>  |                       |   |                     |
| 5-7 мая  | «День Победы»         | Продолжать воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России. Знакомить детей с содержанием праздника. | <i>Парад Победы</i> |
| 12-16 мая  | «Моя родина»          | Формировать представление о малой родине – месте, где человек родился и вырос.                                  |                     |
| 19-23 мая  | «Почта»               | Формировать представление детей о почте.  |                     |
| 26-30 мая  | Летние путешествия»   | Закреплять представления детей о временах года и их последовательности,   |                     |

## Комплексно-тематическое планирование

Разновозрастная группа (5-7 лет)

| Месяц    | № недели | Даты | Тема периода   | Конкретизация темы (старшие группы, подготовительные к школе группы) | Рекомендуемые лексические темы | Итоговое мероприятие по теме периода            |
|----------|----------|------|--|--|--------------------------------|---|
| Сентябрь | 1.       | 2-6  | <b>Здравствуй, детский сад!</b><br><i>Тематический день «По речам узнают чел-ка»</i> | Диагностика воспитанников  | Детский сад, лето              | Праздничное развлечение, посвященное 1 сентября |

|         |     |       |  |   |   |   |
|---------|-----|-------|--|---|---|---|
|         | 2.  | 09-13 | <b>Осенняя пора, что нам принесла?</b><br><i>Тематический день «Единый день световозвращателя»</i>   | Осень золотая-природу украшает.!  | Признаки осени. Грибы, ягоды  | Изготовление светоотражателей «Фликеры»                                     |
|         | 3.  | 16-20 | <b>Как устроен человек?</b><br><i>Тематический день «Всероссийский день бега-Кросс Нации»</i>  | В здоровом теле-здоровый дух  | Тело человека   | Спортивно- оздоровительные эстафеты   |
|         | 4.  | 23-27 | <b>Детский сад и его жители: взрослые и дети</b><br><i>Тематический день «День дошкольного работника»</i>  | Всем работникам в саду я «спасибо» говорю   | Детский сад, профессии  | Поздравительные открытки, стенгазеты и т.д. от групп (участвуют все группы) |
| Октябрь | 5.  | 30-04 | <b>Неделя здоровья</b><br><i>Тематический день «День пожилых людей»</i>  | Здоровье в порядке.   | Одежда, продукты  | Изготовление альбомов «Здоровое питание»                                    |
|         | 6.  | 07-11 | <b>Азбуку дорожную знать каждому положено</b><br><i>Тематический день «Всемирный день безопасности несовершеннолетних»</i>   | Улица полна неожиданностей  | Транспорт, ПДД  | Акция по ПДД  |
|         | 7.  | 14-18 | <b>Осенняя пора, что нам принесла?</b><br><i>Тематический день «Хлеб всему голова»</i>   | Дары осени. От куда хлеб пришел?  | Труд человека, как хлеб растёт.   | Семейные проекты «Хлеб всему голова»  |
|         | 8.  | 21-25 | <b>Быть воспитанным хочу</b><br><i>Тематический день «День рождение д/сада»</i><br><i>Тематический день «День отца»</i>  | Прививать воспитанникам правила поведения в общественных местах                                       |   |   |
|         | 9.  | 28-01 | <b>«Музеи моего города и России» «Архитектура»</b><br><i>Тематический день «День автомобилиста»</i><br><i>Тематический день «День рождение пешеходного перехода»</i> | Места отдыха, основные достопримечательности, общественные учреждения (кинотеатры, музеи, библиотеки) | Профессии людей искусства   | Прогулка по достопримечательностям города                                   |
| Ноябрь  | 10. | 04-08 | <b>Моя маленькая родина и большая Россия.</b><br><i>Тематический день «День народного единства»</i>  | Я живу в России. Москва – столица моей Родины!  | Домашний адрес, памятные места города, страна, гос.символы, столица, народы России. | Изготовление плаката «ЕДИНСТВО в группе»                                    |

|         |     |       |  |   |   |  |
|---------|-----|-------|--|---|---|--|
|         | 11. | 11-15 | <b>Они прославили Россию</b><br><i>Тематический день «День рождение Маршака и т.д...»</i>  | Учёные, композиторы, спортсмены, художники и т.д...           | Увлечение и занятия людей, которые были знамениты   |  |
|         | 12. | 18-22 | <b>Тематический день</b><br><i>«Международный день защиты прав ребёнка»</i><br><b>Тематический день «День толерантности»</b><br><b>Тематический день «День матери»</b> | Мама-главное слово. Моя семья.                                | Члены семьи, профессии  | Акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»<br>Семейный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья» |
|         | 13. | 25-29 | <b>Здравствуй, гостя-зима!</b><br><i>Тематический день «День государственного герба РФ»</i>  | Зима в городе<br>Зимняя азбука безопасности.                  | Приметы зимы, одежда, труд людей  | Литературная гостиная (викторина)  |
| Декабрь | 14. | 02-06 | <b>Птицы нашего края</b><br><i>Тематический день «Год Семьи»</i><br><i>Тематический день «День написания письма Д/Морозу»</i>  | Как живется тебе зимой, птица, друг мой дорогой?              | Птицы   | Акция «Птичья гостиная»  |
|         | 15. | 09-13 | <b>Какие звери зимуют в лесу</b><br><i>Тематический день «День зимовья зверей»</i><br><i>Тематический день «День конституции Российской Федерации»</i>                 | У каждого зверя своя зима.                                    | Дикие животные, домашние животные   |  |
|         | 16. | 16-20 | <b>К нам шагает Новый год</b><br><i>Тематический день «День рождение Новогодней Ёлки»</i>  | Новый год встречаем, ёлку наряжаем!                           |   | Праздничное развлечение «К нам приходит Новый год!»  |
|         | 17. | 23-28 | <b>Новый год в разных странах</b><br><i>Тематический день «День украшения Ёлки»</i>  | Готовимся к новому году                                       | Учимся делать подарки своими руками   | Буклеты «О правильности использования пиро-техники»  |
| Январь  | 18. | 09-10 | <b>Народная культура и традиции</b><br><i>Тематический день «День Рождества Христова»</i>  | Народные промыслы Народные игры, забавы устное народное тв-во | Богородская игрушка и др. Городецкая роспись, Гжель и др. Потешки, загадки, сказки, пословицы, поговорки. |  |
|         | 19. | 13-17 | <b>Зимние виды спорта</b><br><i>«Международный день зимних видов спорта»</i>   | Спорт зимой- здоровье круглый год                             | Зимние виды спорта  | Турнир по хоккею.  |
|         | 20. | 20-24 | <b>Мы едем, едем, едем в далёкие края.</b>   | В жаркие страны.  | Животные жарких стран, части света, континенты.   | Выставка рисунков в группе «Путешествие друзей по странам и континентам»                         |

|                |     |       |  |   |   |  |
|----------------|-----|-------|--|---|---|--|
|                |     | 27-31 | <i>Тематический день «Северного сияния»<br/>Тематический день «Маленькие жители блокадного Ленинграда»</i>                                   | На Севере дальнем.  | Живая и неживая природа Севера, части света, континенты                             |  |
| <b>Февраль</b> | 21. | 03-07 | <b>Одежда и обувь</b><br><i>Тематический день<br/>Всероссийская акция «Письмо солдату»</i>   |   |   |  |
|                | 22. | 10-14 | <b>Разгадаем загадки и тайны научных открытий</b><br><i>Тематический день «Международный день дарения книг»</i>                              | Наука поможет нам все узнать. Отыщем отгадки на загадки Российских учёных | Формируем представление о профессиях и трудовых процессах                           | НПК «Хочу всё знать»                               |
|                | 23. | 17-21 | <b>Российский солдат защитник Отечества.</b><br><i>Тематический день «День родов войск»<br/>Тематический день «День Защитника Отечества»</i> | Наша страна под надёжной защитой.   | Рода войск, военная техника, профессии  | Совместные эстафеты «А ну-ка папы!!!»              |
|                | 24. | 24-28 | <b>История моего народа</b><br><i>Тематический день «Масленица»</i>  | Масленица широкая пришла и забавы принесла                                |   | Развлечение «Масленицу провожаем- весну зазываем!» |
| <b>Март</b>    | 25. | 03-07 | <b>Международный женский день.</b><br><i>Тематический день «Международный женский день»</i>  |   |   | Праздничное развлечение «8 марта».                 |
|                | 26. | 10-14 | <b>После долгой зимы мы дождались весны!</b><br><i>Тематический день «День рождения ГТО»</i>   | Что весна расскажет нам? Вся природа весной оживает.                      | Приметы весны, одежда Птицы, дикие и домашние животные                              | Выставка рисунков                                  |
|                | 27. | 17-21 | <b>Неделя добрых дел</b><br><i>Тематический день «Всемирный день земли»</i>  | Если добрый ты – это хорошо!  | .   | Создание книги «Добрые дела»                       |
|                | 28. | 24-28 | <b>Мы любим театр</b><br><i>Тематический день «Всемирный день театра»</i>  | Мы любим театр  | Виды театра, профессии в театре, помещения в театре                                 | Театрализованное представление                     |
| <b>Апрель</b>  | 29. | 31-04 | <b>Неделя детской книги и кино</b><br><i>Тематический день «Международный день детской книги»</i>  | Книга детям лучший друг   | Познакомить с художниками иллюстраторами Васнецов, Рачёв, Чарушин, Билибин и т.д... | Экскурсия в детскую библиотеку/Буккроссинг         |

|            |     |       |  |  |  |  |
|------------|-----|-------|--|--|--|--|
|            | 30. | 07-11 | <b>Космические дали нам много рассказали.</b><br><i>Тематический день «День космонавтики»</i>                      | Что далёкий космос нам расскажет?<br>Кто открыл дорогу в космос? | Профессии, космические тела,<br>космический транспорт. | С/р игра «Полет на луну»<br>«Космическое приключение»    |
|            | 31. | 14-18 | <b>Экологический десант (ССВ, 7,17) «Улыбайся планета»</b><br><i>Тематический день «День экологических знаний»</i> | Землянам чистую планету  | Деревья и кустарники                                   | Сбор макулатуры в рамках красной акции «спасем планету». |
|            | 32. | 21-25 | <b>Пасхальная неделя</b><br><i>Тематический день «Светлая пасха»</i>   | Праздник пасха   | Народная культура, традиции                            | Слепи своё «Пасхальное яйцо»                             |
|            | 33. | 28-02 | <b>Огонь человеку друг или враг?</b><br><i>Тематический день «День пожарной охраны РОССИИ»</i>                     | Мы юные пожарные - ...   | ППБ, пожарная техника                                  | Выставка рисунков в группе «Мы юные пожарные»            |
| <b>Май</b> | 34. | 01-02 | <b>День Победы, день великий отмечает вся страна!</b><br><i>Тематический день «Праздник Весны и Труда»</i>         | Не забудем мы подвиг великий наших дедов и прадедов наших!       | Герои ВОВ  | Военно-спортивная игра «Зарница»<br>Акция «окно Победы»  |
|            |     | 05-09 | <i>Тематический день «Салюта Победы»</i>   |  |  |  |
|            | 35. | 13-17 | <b>Разгадаем загадки и тайны земли</b><br><i>Тематический день «Всемирный день одуванчика»</i>                     | Загадочный водный мир  | Водоемы, рыбы, морские обитатели, водоплавающие птицы  |  |
|            | 36. | 19-23 | <b>Насекомые</b><br><i>Тематический день «Всемирный день пчёл»</i>   | Кто такие насекомые и зачем им цветы?                            |  |  |
|            | 37. | 26-30 | <b>Цветы</b><br><i>Тематический день «День русского богатыря»</i><br><i>Тематический день «Масленица»</i>          | Цветы  | цветы, лес, луг  |  |
|            | 38. | 29-31 | <b>До свиданья, детский сад</b><br><i>Тематический день «скоро выпускной»</i>                                      |  |  | Развлечение «Прощай детский сад»                         |